

**Казахский национальный университет имени аль-Фараби
Факультет философии и политологии
Кафедра общей и прикладной психологии**

Медицинская психология

Лектор: к.психол.н., старший преподаватель Кудайбергенова С.К.

2022-2023 учебный год

Лекция 4. Понятие психического дизонтогенеза

1. Определение психического дизонтогенеза.
2. Факторы, определяющие особенности аномального психического развития.
3. Параметры дизонтогенеза

Дизонтогенез

«Дизонтогенез» (впервые упоминается Швальбе, 1927г) - отклонение внутри утробного формирования структур организма от нормального развития. (Сейчас различные формы нарушений онтогенеза, включая и постнатальный.)

Биологические факторы нарушения Н.С.:

- } пороки развития мозга, связанные с поражением генетического материала;
- } внутриутробные нарушения,
- } патология родов,
- } инфекции,
- } интоксикации и травмы,
- } опухолевые образования раннего постнатального периода.

Ряд патогенных факторов, не оказывающих влияние на взрослых, вызывают нервно-психические нарушения и аномалии развития у детей.

Большое значение имеет время повреждения (основная опасность приходится на первую треть беременности).

Характер нарушения зависит от мозговой локализации процесса и от стадии его распространенности.

Большое значение также имеет интенсивность повреждения мозга.

Социальные факторы (также чем раньше воздействие, тем грубее и устойчивее нарушение развития)

- } социально – педагогическая запущенность вследствие социальной и культурной депривации
- } неблагоприятные условия воспитания
- } патологически закрепившиеся реакции протеста, имитации, отказа и т.д.
- } неблагоприятная ситуация микро- и макросоциального окружения (д/с, школа, ситуация в обществе и т.д.)

Типы неправильного воспитания

- § **Гипопротекция**
- § **Доминирующая гиперпротекция**
- § **Потворствующая гиперпротекция**
- § **Эмоциональное отвержение**
- § **Условия жестоких взаимоотношений**
- § **Повышенная моральная ответственность**
- § **Другие типы неправильного воспитания
(жестокое обращение с ребенком, отсутствие
единства в воспитании ребенка между
родителями и т.д.)**

Параметры дизонтогенеза

1. Функциональная локализация нарушения.

Частный дефект – дефицитарность отдельных функций гнозиса, праксиса речи. Общий дефект – нарушение регуляторных систем (корковых и подкорковых).

2. Время поражения. Чем раньше сложились для ребенка неблагоприятные условия, тем более грубыми и стойкими будут нарушения развития.

3. Первичные и вторичные дефекты развития.

4. Нарушение межфункциональных взаимодействий в процессе аномального системогенеза.

Литература к лекции 4

1. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. Учебное пособие.
2. Детская психология. Хрестоматия Сост Белопольская Н.Л.
3. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии
4. Специальная психология П.р. Л.Н. Щипицыной
5. Зверева Н.В., Казьмина О.Ю. и др. Патопсихология детского и юношеского возраста